



# Nieuws in de klas



Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia



## Aansluiting Nieuwsservice bij curriculum

Bijlage bij Handleiding Nieuwsservice  
Primair Onderwijs

**Aansluiting Nieuwsservice bij curriculum – Bijlage bij Handleiding Nieuwsservice  
Primair Onderwijs** is een uitgave van Nieuws in de klas.

Deze bijlage hoort bij de *Handleiding Nieuwsservice Primair Onderwijs* en is bestemd voor leerkrachten in het primair onderwijs.

© Stichting Nieuws in de klas, Amsterdam

Eerste editie, juni 2013 onder hoofdredactie van Fifi Schwarz

Herziene editie, mei 2014

*Samensteller:* Podium Bureau voor Educatieve Communicatie

*Coördinatie en redactie:* Michelle Knijff

*Hoofdredactie:* Chris van Hall

*Eindredactie:* Remy Nijssen

*Opmaak:* Desk TopStudio

*ISBN:* 978-90-79802-09-8

**Nieuws in de klas**

Postbus 12040

1100 AA Amsterdam

t: 020-4309190

f: 020-4309199

e: [info@nieuwsindeklas.nl](mailto:info@nieuwsindeklas.nl)

w: [www.nieuwsindeklas.nl](http://www.nieuwsindeklas.nl)

*Het kopiëren van delen ten behoeve van het gebruik door docenten is onbeperkt toegestaan. Het kopiëren van enig onderdeel ten behoeve van elk ander gebruik is alleen toegestaan na schriftelijk verkregen toestemming van de uitgever*



## Voorwoord

Voor u ligt het document *Aansluiting Nieuwsservice bij curriculum*. Dit is een bijlage bij de *Handleiding Nieuwsservice voor het Primair Onderwijs*. De handleiding geeft u concrete handvatten voor de integratie van nieuwsmedia in uw lesprogramma; deze bijlage biedt een specificatie van de aansluiting van de nieuwsmedia bij de kerndoelen Nederlands, Rekenen/Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld en Kunstzinnige oriëntatie.

## Inhoudsopgave

	<b>Voorwoord</b>	<b>1</b>
<b>A</b>	<b>Specificatie aansluiting nieuwsmedia bij kerndoelen primair onderwijs</b>	<b>2</b>
	A.1. Aansluiting bij kerndoelen Nederlands	
	A.2. Aansluiting bij kerndoelen Rekenen/Wiskunde	3
	A.3. Aansluiting bij kerndoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld	4
	A.4. Aansluiting bij kerndoelen Kunstzinnige oriëntatie	5



## A. Specificatie aansluiting nieuwsmedia bij kerndoelen primair onderwijs

Er zijn voor het primair onderwijs in totaal 58 kerndoelen beschreven<sup>1</sup>. Hier vindt u een selectie van de 36 kerndoelen waaraan u kunt werken met de Nieuwsservice en bijbehorende lessuggesties.

### A.1. Aansluiting bij kerndoelen Nederlands

#### Nederlands

##### Mondeling onderwijs

- kerndoel 1** De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven
- kerndoel 2** De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren
- kerndoel 3** De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren

##### Schriftelijk onderwijs

- kerndoel 4** De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen
- kerndoel 5** De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen
- kerndoel 6** De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen
- kerndoel 7** De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten
- kerndoel 8** De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur
- kerndoel 9** De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten
- kerndoel 10** De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen

<sup>1</sup> De tabellen met leerdoelen en eindtermen zijn afgeleid van de overzichten van SLO op [www.leerplaninbeeld.slo.nl](http://www.leerplaninbeeld.slo.nl); geraadpleegd op 17 april 2013



### Schriftelijk onderwijs (vervolg)

- kerndoel 11** De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen:
- regels voor het spellen van werkwoorden;
  - regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden;
  - regels voor het gebruik van leestekens
- kerndoel 12** De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken

## A.2. Aansluiting bij kerndoelen Rekenen/Wiskunde

### Rekenen/wiskunde

#### Wiskundig inzicht en handelen

- kerndoel 23** De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken
- kerndoel 24** De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven
- kerndoel 25** De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van rekenwiskunde problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen

#### Getallen en bewerkingen

- kerndoel 26** De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen
- kerndoel 27** De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn
- kerndoel 28** De leerlingen leren schattend tellen en rekenen
- kerndoel 29** De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
- kerndoel 30** De leerlingen leren schriftelijk optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen volgens meer of minder verkorte standaardprocedures
- kerndoel 31** De leerlingen leren de rekenmachine met inzicht te gebruiken

#### Metten en meetkunde

- kerndoel 32** De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen
- kerndoel 33** De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur



### A.3. Aansluiting bij kerndoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Oriëntatie op jezelf en de wereld

##### *Mens en samenleving*

- kerndoel 36** De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger
- kerndoel 38** De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit

##### *Natuur en techniek*

- kerndoel 42** De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur
- kerndoel 43** De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind
- kerndoel 45** De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren

##### *Ruimte*

- kerndoel 47** De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika
- kerndoel 48** Kinderen leren over de maatregelen die in Nederland genomen worden/werden om bewoning van door water bedreigde gebieden mogelijk te maken
- kerndoel 49** De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren
- kerndoel 50** De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld

##### *Tijd*

- kerndoel 52** De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer
- kerndoel 53** De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis



#### A.4. Aansluiting bij kerndoelen Kunstzinnige oriëntatie

##### Kunstzinnige oriëntatie

- kerndoel 55** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren
- kerndoel 56** De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed



# Het nieuws in Nederland

Landelijke titels



 **Nieuws in de klas**  
Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia

Dit zijn de nieuwsmedia die zijn aangesloten bij NDP Nieuwsmedia, de brancheorganisatie voor nieuwsbedrijven. Deze titels maken deel uit van de Nieuwsservice van Nieuws in de klas. Voor het online overzicht van alle nieuwssites, zie: [www.nieuwsmediaportal.nl](http://www.nieuwsmediaportal.nl)

Dit is het nieuwsmedialandscap per 1 september 2014. Zie voor een actueel overzicht ook de nieuwsportal op [www.nieuwsmediaportal.nl](http://www.nieuwsmediaportal.nl)

## Nieuws in de klas verrijkt het onderwijs